

AP MII 2018 HT - B1 - Lösungsmuster

B 1.0 Die Parabel p verläuft durch die Punkte $P(-2|19)$ und $Q(4|-5)$. Sie hat eine Gleichung der Form $y = 0,5x^2 + bx + c$ mit $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ und $b, c \in \mathbb{R}$. Die Gerade g besitzt die Gleichung $y = 0,5x - 2$ mit $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$. Runden Sie im Folgenden auf **zwei** Stellen nach dem Komma.

B 1.1 Zeigen Sie durch Berechnung der Werte für b und c , dass die Parabel p die Gleichung $y = 0,5x^2 - 5x + 7$ besitzt.

- Die Koordinaten der Punkte $P(-2|19)$ und $Q(4|-5)$ in die Gleichung $y = 0,5x^2 + bx + c$ einsetzen
- Das entstehende lineare Gleichungssystem (LGS) mit einem geeigneten Verfahren lösen

$$\begin{aligned} P(-2|19) \text{ in } p: \quad 19 &= 0,5 \cdot (-2)^2 + b \cdot (-2) + c \\ &19 = 2 - 2b + c \quad | -2 + 2b \\ &c = 17 + 2b \quad (I) \quad \checkmark \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} Q(4|-5) \text{ in } p: \quad -5 &= 0,5 \cdot 4^2 + b \cdot 4 + c \\ -5 &= 8 + 4b + c \quad | -8 - 4b \\ c &= -13 - 4b \quad (II) \quad \checkmark \end{aligned}$$

Gleichsetzungsverfahren (I) = (II):

$$\begin{aligned} 17 + 2b &= -13 - 4b \quad | -17 + 4b \\ 6b &= -30 \quad | :6 \\ b &= -5 \quad \checkmark \end{aligned}$$

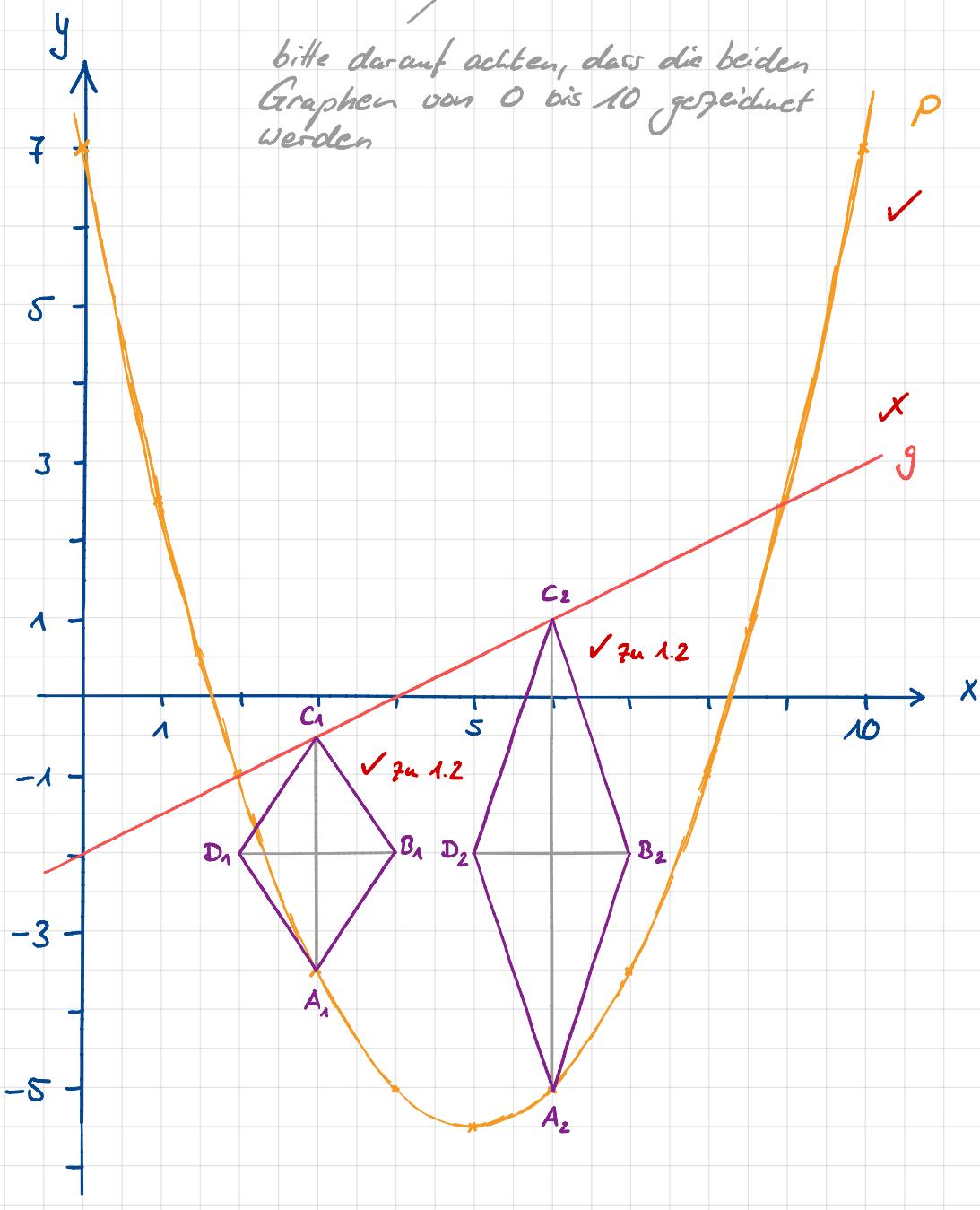
$$b \text{ in (I):} \quad c = 17 + 2 \cdot (-5)$$

$$\underline{\underline{c = 7}} \quad \times \quad \mathcal{L}(b/c) = \{-5/7\}$$

$$\Rightarrow p: \underline{\underline{y = 0,5x^2 - 5x + 7}}$$

Zeichnen Sie die Parabel p und die Gerade g für $x \in [0; 10]$ in ein Koordinatensystem.

Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm; $0 \leq x \leq 10$; $-6 \leq y \leq 8$



B 1.2 Punkte $A_n(x | 0,5x^2 - 5x + 7)$ auf der Parabel p und Punkte $C_n(x | 0,5x - 2)$ auf der

Gerade g besitzen dieselbe Abszisse x . Diese Punkte bilden zusammen mit Punkten B_n und D_n Rauten $A_n B_n C_n D_n$, wobei gilt: $\overline{B_n D_n} = 2 \text{ LE}$ und $y_{C_n} > y_{A_n}$.

Zeichnen Sie die Rauten $A_1 B_1 C_1 D_1$ für $x = 3$ und $A_2 B_2 C_2 D_2$ für $x = 6$ in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein.

2 P

Einzeichnen der Rauten $A_1 B_1 C_1 D_1$ für $x = 3$
und $A_2 B_2 C_2 D_2$ für $x = 6$

B 1.3 Ermitteln Sie rechnerisch, für welche Werte von x es Rauten $A_n B_n C_n D_n$ gibt.

Geben Sie das Intervall für x an.

3 P

Rauten existieren zwischen den Schnittpunkten der beiden Graphen

$$0,5x^2 - 5x + 7 = 0,5x - 2$$

$$-0,5x + 2$$

$$0,5x^2 - 5,5x + 9 = 0$$

$$a = 0,5$$

$$D = b^2 - 4ac$$

$$b = -5,5$$

$$= (-5,5)^2 - 4 \cdot 0,5 \cdot 9$$

$$c = 9$$

$$= 12,25$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-5,5) \pm \sqrt{12,25}}{2 \cdot 0,5}$$

$$x_1 = 2 \checkmark$$

$$x_2 = 9 \checkmark$$

Intervall: $x \in]2; 9[\checkmark$

Wichtiger Hinweis:

Aufgrund der Aufgabenformulierung "Ermitteln Sie rechnerisch" ist hier eine alleinige Lösung mithilfe des (graphikfähigen) Taschenrechners nicht erlaubt.

B 1.4 Zeigen Sie, dass für die Länge der Strecken $[A_n C_n]$ in Abhängigkeit von der Abszisse x der Punkte A_n gilt: $\overline{A_n C_n}(x) = (-0,5x^2 + 5,5x - 9) \text{ LE}$.

Berechnen Sie sodann das Maß φ des Winkels $D_2 C_2 B_2$ und die Seitenlänge $\overline{A_2 B_2}$ der Raute $A_2 B_2 C_2 D_2$.

4 P

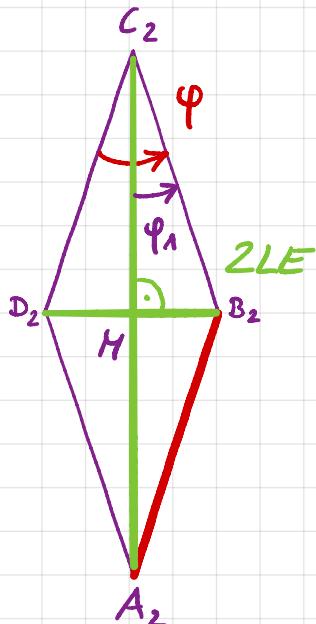
Die Punkte A_n und C_n haben dieselbe Abszisse x

\Rightarrow Sie liegen im KoG senkrecht übereinander

\Rightarrow $s = y_{\text{oben}} - y_{\text{unten}}$

$$\begin{aligned}
 \overline{A_n C_n}(x) &= y_{C_n} - y_{A_n} \\
 &= [0,5x - 2 - (0,5x^2 - 5x + 7)] \text{ LE} \\
 &= [0,5x - 2 - 0,5x^2 + 5x - 7] \text{ LE} \\
 &= \underline{\underline{[-0,5x^2 + 5,5x - 9] \text{ LE}}} \quad \checkmark
 \end{aligned}$$

Da der Term für y_{A_n} eine Summe/Differenz ist, ist die Klammer unbedingt erforderlich!



- $\overline{A_2 C_2} = \overline{A_n C_n}(x=6) =$
 $= (-0,5 \cdot 6^2 + 5,5 \cdot 6 - 9) \text{ LE} = 6 \text{ LE} \quad \times$

Betrachte $\triangle H B_2 C_2$ (rektwinklig):

- $\tan \varphi_1 = \frac{1 \text{ LE}}{3 \text{ LE}}; \quad \varphi_1 = \tan^{-1}\left(\frac{1}{3}\right) = 18,43^\circ \quad \checkmark$

$$\varphi = 2 \cdot 18,43^\circ = \underline{\underline{36,86^\circ}} \quad \times$$

- $\overline{A_2 B_2} = \overline{B_2 C_2} = \sqrt{1^2 + 3^2} \text{ LE} = \underline{\underline{3,16 \text{ LE}}} \quad \checkmark$

B 1.5 Bestimmen Sie die Koordinaten der Punkte B_n in Abhängigkeit von der Abszisse x der Punkte A_n .

2 P

- da Rauten 2-fach diagonalsymmetrisch sind und parallel zu den Achsen im KOSY liegen, befinden sich die Punkte B_n auf gleicher Höhe (y -Wert) wie die Mittelpunkte M_n der Strecken $[A_n C_n]$
- die Punkte B_n liegen in x -Richtung 1 LE rechts von den Punkten A_n

ugl. Formel für Mittelpunkt einer Strecke

$$\begin{aligned}
 y_{B_n} &= \frac{y_{C_n} + y_{A_n}}{2} = \frac{0,5x - 2 + (0,5x^2 - 5x + 7)}{2} \\
 &= \frac{0,5x^2 - 4,5x + 5}{2} = \underline{\underline{0,25x^2 - 2,25x + 2,5}} \quad \checkmark
 \end{aligned}$$

$$x_{B_n} = x_{A_n} + 1 = \underline{\underline{x + 1}} \quad \checkmark$$

$$\Rightarrow B_n (x + 1 | 0,25x^2 - 2,25x + 2,5)$$

B 1.6 Begründen Sie rechnerisch, dass der Flächeninhalt A der Rauten $A_nB_nC_nD_n$ stets kleiner als 7 FE ist. 2 P

die maximale Fläche ergibt sich bei maximaler Länge $\overline{A_0C_0}$

$$\overline{A_0C_0}(x) = (-0,5x^2 + 5,5x - 9) \text{ LE}$$

$$a = -0,5 \quad \overline{A_0C_0} = c - \frac{b^2}{4a} \quad \begin{array}{l} \text{Formel für Scheitelpunkt} \\ (\text{vgl. FS}) \end{array}$$

$$b = 5,5$$

$$c = -9$$

$$= \left(-9 - \frac{5,5^2}{4 \cdot (-0,5)} \right) \text{ LE} = 6,13 \text{ LE} \quad \checkmark$$

$$\Rightarrow A_{\max} = \frac{1}{2} \cdot \overline{A_0C_0} \cdot 2 \text{ LE}$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 6,13 \cdot 2 \text{ FE}$$

$$= \underline{\underline{6,13 \text{ FE}}} < \checkmark 7 \text{ FE}$$